Бых Е.М. учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Ляличи

**Занятие по внеурочной деятельности «Киноурок», 2 класс**

**Фильм: «**Новогодний подарок»

**Рассматриваемое качество:** добро

**Определение:** понятие нравственности, означающее намеренное бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, например, помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру.

**Цели занятия:**

1.Формирование у учащихся эмоциональных представлений о базовых понятиях праздника, ритуала, дара (подарка), чувстве долга, умение сочувствовать, умении дружить.

 2.Формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

3.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии.

4.Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.

**Задачи занятия.**

**Личностные:**

- ознакомить детей с глубинными смыслами привычных понятий «дар» (подарок), «сопереживание», «чувство долга», «умение сочувствовать» на примере сюжета фильма;

- начать овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- продолжить принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие эмоциональных мотивов деятельности и формирование личностного смысла деятельности;

- развить представления о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- продолжить развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат.

**Метапредметные:**

- развивать умение работать с информацией в процессе чтения: умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.

**Предметные:**

- развивать кругозор учащихся, обогащать словарный запас.

**Методы:** словесные; частично-поисковый; методы самостоятельной работы**.**

**Формы организации деятельности:** коллективная; фронтальная; групповая**.**

**Виды деятельности:** беседа, просмотр, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации**.**

**Учебно-методическое обеспечение:** фильм «Новогодний подарок», методические рекомендации.

**Оборудование:**мультимедийное оборудование для демонстрации фильма(ноутбук) и презентация слайдов.

**Ожидаемые результаты:** понимание того, что такое праздничный дар, что такое сочувствие; особенностей проявления чувства долга в наше время – в быту и в экстремальных ситуациях, умение анализировать и оценивать поступки других и свои поступки.

**Этапы занятия:**

1. Организационный

2. Мотивационно-целевой

3. Просмотр фильма

4. Динамическая пауза

5. Обсуждение фильма

6. Рефлексия

 **Этапы занятия**

**1. Организационный этап.**

- Приветствие учителя. Проверка готовности класса к занятию и восприятию содержания.

- Можно попросить ребят вспомнить, знакомы ли им ситуации, когда приходилось вам или кому-либо ещё защищать свою честь?

**2. Мотивационно-целевой этап.**

- Ребята, скажите, пожалуйста, как вы считаете: что такое дар? Просто ли это подарок?

Или это что-то более важное?

- Подарки бывают разные. Это может быть вещь, это может быть состояние и настроение. Но мы очень любим, когда нам что-нибудь дарят. И многие праздники для нас ценны тем, что мы ждём связанных с ними подарков. Можете попробовать назвать эти праздники?

- Таковы дни рождения. Таков Новый год. Новый год даже, пожалуй, более, чем какой-нибудь другой праздник, связан для нас с ощущением подарка. Уходит старый год, приходит новый, и само ощущение новизны уже является подарком. Дар обновления, присущий природе, затрагивает нас. Наступает новый – более счастливый год.

- Вот и эта история происходит в новогодние дни. Маленький подарок, который вершит большие дела. Пожелание, которое способно изменить жизнь.

- Познакомимся же с этой историей.

**3. Просмотр фильма «Новогодний подарок».**

**4. Динамическая пауза.**

**5. Обсуждение фильма.**

***Шефская помощь диспансеру с.Кремово***

- Знаете ли вы, что такое «шефская помощь»?

- Почему такую помощь обычно оказывают домам престарелых, бедным семьям, детским домам?

- В чем заключается такая помощь?

- Что делает наш герой? Зачем он навещает детский дом?

- Случайно ли действие происходит в Новый год? Как по-вашему, зачем автору фильма нужно именно это время?

- Что мы можем (по фильму) сказать о характере этого человека? Может быть, он всюду и всегда опаздывает?

- Как по-вашему, верит ли он в чудеса? Почему, несмотря на пробки, он все-таки добирается до детского дома и идёт поздравлять детей?

***Что такое настоящий подарок******(Слайд 5)***

- Так что же такое подарок? Вещь, подаренная – отданная навсегда и без платы? Отданное в дар? А что такое дар?

- Под словом дар мы видим много значений, Дар – это способности. Дар -это жертва. Дар – это вклад в общее дело. А в целом дар – это приношение. Дар – это от Бога. С помощью своего дара мы творим и переделываем мир. В первую очередь дар – это способность творить и само выражаться, например, дар речи, способности к искусству.

- А подарок? Разве это не часть Вашего Дара, заключённая в какой-либо вещи?

- Дар – это созидание и сотворение. И настоящий подарок всегда создан, сотворен своими руками. Ну а если нет – если он куплен или еще, как- то выбран – в нём всё равно должна быть скрыта частичка души того, кто дарит. В прежние времена подарки, особенно важные подарки, создавали собственными руками. Кузнец ковал нож для сына, девушка вышивала платок для суженого, мать творила обереги для детей и так далее. И подарок влек за собой целую цепь добра. Принимаешь подарок – отдари добром. Обязательно. Так что подарок — это не только ценная, оригинальная и полезная вещь. Подарок - это еще и знак уважения, способ выразить чувства и отношение к человеку, проявить внимание и разделить с ним радость по поводу знаменательного события, праздника. Способ одарить его нашими чувствами, нашей силой.

- А что такое настоящий подарок – по версии нашей маленькой феи, Марьяны?

- Это маленькое открытие для зрителей. Оказывается, настоящий подарок – это подарок, когда желают добра для других. «Что-то очень доброе и для кого-то другого.» Бескорыстного, неподдельного добра. Здоровья или чего-то очень, очень хорошего… И именно этот подарок – настоящий.

- Как этот подарок повлиял на главного героя? Откуда мы можем это понять?

***Чего хотят люди в Новый год***

- Наш герой приезжает домой. Приносит гору подарков – и Марьянину конфету в руке.

Его жена созывает детей. А почему они сидят по своим комнатам? Почему отец решил раздать подарки, не дожидаясь полуночи?

- Его дети не верят его рассказам – или просто не относятся серьёзно к его словам?

- Почему над ним посмеивается старшая дочь Даша? Да и сын Глеб ехидничает над его словами?

- Как ни посмеивайся, а в глубине души нам всегда хочется чуда. И жена, и дети ждут подарков. С удовольствием их принимают. Да и сами рады подарить папе то, что могут – накрыть праздничный стол.

- Почему они повесили на ёлку конфетки с пожеланиями? Как по- вашему, что они там написали?

- Помните, что говорят мальчики, когда видят отца у ёлки? «Познакомь нас со своей феей.»

- И вот – знакомство с феей. Марьяна стоит у порога дома. Своего нового дома? Как вы думаете?

***Киноязык***

- Каким мы видим предновогодний город, когда наш герой опаздывает в детский дом?

И каким мы видим праздник в детском доме?

- Какое значение имеет цвет в этом сюжете? Цвет костюма главного героя? Цвет костюма феи? Почему именно розовый – цвет платья Марьяны?

- Это традиционный цвет положительных сказочных героинь, традиционный цвет добрых фей.

- А какой мы видим квартиру? Очень светло, все существуют каждый сам по себе. Новогодний праздничный стол яркий, но немного безликий. И, когда главный герой начинает, волнуясь, рассказывать о том, что он открыл для себя, над ним смеются, но – немного сдвигаются, сплачиваются. И в итоге вешают на ёлку конфеты с желаниями-подарками, а потом просят познакомить их с маленькой феей.

- В финале мы видим крохотную фигурку Марьяны – за руку с огромным по сравнению с ней - папой. Видим её – чьими глазами? Семья, которая собралась вместе, вышла из своих комнат и ждет… На подарок пришёл отдарок.

***Заключение***

*«Если можешь сделать подарок, то не медли с этим, помня, что обстоятельства переменчивы».* [*Демокрит Абдерский*](http://www.wisdoms.ru/aforizmi_demokrit.html)

*«Каждому надо оказывать добра столько, сколько, во-первых, сам можешь сделать, а затем еще сколько может принять его тот, кого любишь и кому помогаешь». Цицерон Марк Туллий*

***Каждый подарок – это пожелание счастья!***

**6. Рефлексивный этап.**

- Ребята, подумайте, а что мы могли бы сделать, какой дар или подарок, чтобы кто-то стал счастливее!